

Zadatak 1 - PATTERN

Polazeći od činjenice da transfer tehnologije u preduzeću predstavlja sistem (odnosno podsistem, sa aspekta integralnog sistema upravljanja tehnologijom), razvoj procesa **transfera tehnologije** pogodno je pratiti kroz razvoj pojedinih podsistema, čije ciljeve i aktivnosti treba precizno definisati.

Transfer tehnologije u preduzeću može se posmatrati **kroz nekoliko osnovnih elemenata** – ciljeva:

- određivanje optimalne strategije tehnološkog razvoja, a posebno strategije i politike transfera tehnologije na bazi planova tehnološkog razvoja;
- ispunjenje planskih zahteva vezanih za transfer tehnologije: investiranje u novu tehnologiju;
- proizvodnja i realizacija gotovih proizvoda (usluga) na tržištu.

Ostvarenje ovih ciljeva valorizuje se na osnovu više **kriterijuma**:

- usklađenost transfera tehnologije i planova tehnološkog razvoja;
- tehnologije koje su neophodne za ostvarenje planova razvoja;
- tehnološki nivo koji odgovara za uslove i vreme za koje se planira razvoj;
- način na koji će se obezbediti potrebna tehnologija;
- nivo znanja koji odgovara predviđenoj tehnologiji.

Ispunjenje postavljenih planskih zahteva može se vršiti na **više načina**:

- putem domaćeg transfera tehnologije (iz drugih preduzeća u posmatrano preduzeće);
- transfer tehnologije iz inostranstva;
- vertikalni transfer tehnologije;
- transfer tehnologije putem ustupanja tehnologije drugim preduzećima u zemlji i inostranstvu.

Prilikom izbora konkretnog načina transfera (ili kombinacije načina), pre svega se **uzimaju u obzir** troškovi, obim proizvodnje i razvoj IR baze.

Svaki od navedenih podsistema može se i dalje dekomponovati do elementarnih aktivnosti, ali je za ovu analizu postignut potreban stepen dekompozicije.

Na osnovu datog verbalnog modela, primenom metodologije PATTERN formirati **stablo značajnosti** i odrediti **redosled ciljeva prema značaju**, uz pretpostavku da su u ocenjivanju vrednosti potrebnih elemenata učestvovala tri stručnjaka na II nivou i dva stručnjaka na III nivou.

Ocene stručnjaka prikazane su u sledećim matricama:

II NIVO

1. Primarna matrica za prvog stručnjaka

Kriterijumi	α	β	γ	δ	ξ
Ponderi	0,11	0,28	0,31	0,19	0,11
Teme	Ocene tema za kriterijume				
A	0,45	0,34	0,32	0,20	0,18
B	0,28	0,41	0,30	0,31	0,25
C	0,27	0,25	0,38	0,49	0,57

2. Primarna matrica za drugog stručnjaka

Kriterijumi	α	β	γ	δ	ξ
Ponderi	0,15	0,23	0,21	0,21	0,20
Teme	Ocene tema za kriterijume				
A	0,14	0,50	0,22	0,18	0,54
B	0,31	0,27	0,46	0,29	0,17
C	0,55	0,23	0,32	0,53	0,29

3. Primarna matrica za trećeg stručnjaka

Kriterijumi	α	β	γ	δ	ξ
Ponderi	0,30	0,17	0,24	0,13	0,16
Teme	Ocene tema za kriterijume				
A	0,27	0,33	0,15	0,44	0,13
B	0,35	0,56	0,57	0,37	0,58
C	0,38	0,11	0,28	0,19	0,29

III NIVO

1. Primarna matrica za prvog stručnjaka

Kriterijumi	α_1	β_1	γ_1
Ponderi	0,55	0,33	0,12
Teme	Ocene tema za kriterijume		
D	0,14	0,38	0,52
E	0,31	0,16	0,10
F	0,37	0,40	0,10
G	0,18	0,06	0,28

2. Primarna matrica za drugog stručnjaka

Kriterijumi	α_1	β_1	γ_1
Ponderi	0,39	0,47	0,14
Teme	Ocene tema za kriterijume		
D	0,28	0,30	0,08
E	0,29	0,27	0,35
F	0,25	0,18	0,15
G	0,18	0,25	0,42